

نام و کد درس: قارچ شناسی پزشکی 151096129
 نیمسال اول / دوم / تابستان اول
 روز و ساعت برگزاری : یکشنبه و سه شنبه ساعت 8-10 و 10-12 و کلاس عملی سه شنبه 14-12/30
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 0/9 نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر عبدالحسن کاظمی

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای پزشکی
 ترم: سوم
 محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس 9
 دروس پیش نیاز: زیست شناسی، بیوشیمی، باکتری شناسی، ایمنی شناسی، فارماکولوژی، اپیدمیولوژی
 شماره تماس گروه/دانشکده: 33373745

جلسه اول

اهداف کلی: هدف کلی درس : طبقه بندی و شناسایی قارچ های بیماری زا، آشنایی با علائم بالینی عفونت های قارچی محیط دهان و مخاط آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>خصوصیات شاخه قارچ را ذکر نمایند. شاخه های پاتوژن قارچ ها را نام ببرند. قارچ ها را از نظر مورفولوژی و میکروسکوپی طبقه بندی نمایند. قارچ ها را از نظر وجود ارتباطشان با پزشکی نام ببرند. روشهای نام گذاری بیماریهای قارچی را بدانند. روش های تکثیر جنسی و غیر جنسی را در قارچ ها ذکر نمایند. دو روش تغذیه در قارچ ها را بتوانند نام ببرند ؛ نمونه های موارد عفونت های سطحی، جلدی و زیر جلدی و سیستمیک را بتوانند نام ببرند.</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، تحلیل سناریو بالینی، توجه به مطالب آموزشی و محتوای درسی و بسایت های تخصصی، ارائه و توضیح و تفسیر تصاویر بالینی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و</p>	<p>یادگیری فعال، Deep learning, پاسخ به سوالات ین جلسه درس یح لی مشارکت در تحلیل یوهای سنار ری و تفس ین ی بال ین ی بال ری تصاو ی و نقشه ها کی ولوژی دم ی اپ</p>	<p>کلاس، فضای وبسایت های تخصصی، تحلیل سناریوهای بالینی، تفسیر تصاویر بالینی</p>	<p>ساعت مقرر درسی (دو ساعت)</p>	<p>وبسایت های تخصصی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه</p>	<p>سوالات تشریحی، سوالات تستی چهار جوابی، تحلیل سناریو بالینی، مهارت تشخیص افتراقی</p>

بین المللی مربوط
به موضوعات درسی
جلسه،
Powerpoint های
آموزشی

جلسه دوم

اهداف کلی: طبقه بندی و شناسایی قارچ های بیماری زا، آشنایی با علائم بالینی عفونت های قارچی قارچی سطحی و عفونت های باکتریایی سطحی شبه قارچی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی، پروتکل درمانی، شیوه های پیشگیری و کنترل میکوزهای سطحی و عفونت های باکتریایی سطحی شبه قارچی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی با عفونت های قارچی سطحی و عفونت های باکتریایی سطحی شبه قارچی</p> <p>:Superficial mycoses</p> <p>(بی تی ریازیس ورسی کالر اریتراسما ترایکوما میکو زیس اگزیلاریس اتوما میکو زیس مایکوتیک کراتایتیس تینا نیگرا، پیدرای سفید و پیدرای سیاه)</p> <p>شناخت نحوه انتشار عوامل اتیولوژیک میکوزهای سطحی، ریسک فاکتورهای ابتلا، انواع حالات بالینی، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل عفونت، انواع پروتکل های درمانی، دوز دارو و مدت درمان میکوزهای زیر جلدی و سایر افکت داروها و.....</p>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تحلیل سناریو بالینی، توجه به مطالب آموزشی و محتوای درسی و بسایت های تخصصی، ارائه و توضیح و تفسیر تصاویر بالینی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه، Powerpoint های آموزشی	یادگیری فعال، Deep learning, پاسخ به سوالات ین جلسه درسی لی مشارکت در تحلیل سناریوهای ین ی بال ری و نفس ین ری بال ی تصاویر و نقشه ها کی و لوزی دم ی اپ	کلاس، فضای وبسایت های تخصصی، تحلیل سناریوهای بالینی، تفسیر تصاویر بالینی	ساعت مقرر درسی (دو ساعت)	وبسایت های تخصصی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه	سوالات تشریحی، سوالات تستی چهار جوابی، تحلیل سناریو بالینی، مهارت تشخیص افتراقی

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنایی طبقه بندی و شناسایی قارچ های درماتوفیت و آشنایی با بیماری های قارچی جلدی یا درماتوفیتوز، **Ringworms**.
(Cutaneous mycoses) آشنایی با علائم بالینی عفونت های قارچی جلدی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی، پروتکل درمانی، شیوه های پیشگیری و کنترل میکوزهای جلدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناخت عوامل ایجاد کننده درماتوفیتوز ها (درماتوفیت ها)، (3 شاخه) و گونه های مهم پاتوژن شناخت انواع کچلی های سر و علائم بالینی و میکروسکوپی انواع حالات بالینی کچلی سر	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تحلیل سناریو بالینی، توجه به مطالب آموزشی و محتوای	یادگیری فعال، Deep learning , تپاسخ به سوالات درسی در حین جلسه	کلاس، فضای وبسایت های تخصصی، تحلیل سناریوهای	ساعت مقرر درسی (دو ساعت)	وبسایت های تخصصی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات	سوالات تشریحی، سوالات تستی چهار جوابی، تحلیل سناریو بالینی، مهارت تشخیص افتراقی

<p>پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه</p>		<p>بالینی، تفسیر تصاویر بالینی</p>	<p>مشارکت در لیتحل یوهای سنار و ین ی پال ریر تصاویر تفسیر و نقشه ین ی پال یها کی ولوژی دم ی اپ</p>	<p>درسی وبسایت های تخصصی، ارائه و توضیح و تفسیر تصاویر بالینی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه، Powerpoint های آموزشی</p>		<p>تعاریف کچلی های ریش، بدن، ناخن، دست، کشاله ران، پا اونیکومایکوزیس (پارونیشیا و لکونیشیا)، درماتوفیتید (واکنش اید) شناخت راه های سرایت و پیشگیری از عفونت کچلی سر موارد افتراقی کچلی سر (3 مورد) شناخت انواع پروتکل های درمانی، دوز دارو و مدت درمان کچلی های سر و سایر نقاط آناتومیکی بدن</p>
--	--	--	--	---	--	--

جلسه چهارم

اهداف کلی: طبقه بندی و شناسایی میکوزهای زیر جلدی، آشنایی با علائم بالینی عفونت های قارچی زیر جلدی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی، پروتکل درمانی، شیوه های پیشگیری و کنترل میکوزهای زیر جلدی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
-------------	------------------	------	--------------	----------------	--------------	----------------	---------------

<p>سؤالات تشریحی، سؤالات تستی چهار جوابی، تحلیل سناریو بالینی، مهارت تشخیص افتراقی</p>	<p>وبسایت های تخصصی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه</p>	<p>ساعت مقرر درسی (دو ساعت)</p>	<p>کلاس، فضای وبسایت های تخصصی، تحلیل سناریوهای بالینی، تفسیر تصاویر بالینی</p>	<p>یادگیری فعال، Deep learning, پاسخ به سؤالات ی ن جلسه درسی ح لی مشارکت در تحل ی و های سنار و ی ن ی پال ری ر تصاویر تفسیر و نقشه ی ن ی پال ی ها کی و لوژی دم ی اپ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، تحلیل سناریو بالینی، توجه به مطالب آموزشی و محتوای درسی وبسایت های تخصصی، ارائه و توضیح و تفسیر تصاویر بالینی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه، Powerpoint های آموزشی</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی با میکوزهای زیر جلدی Subcutaneous mycosis شامل: 1- مایستوما 2- اسپوروتریکوزیس 3- رینوسپورید بوزیس 4- کروموبلاستو مایکوزیس 5- هیالو هیفوما میکوزیس 6- فئو هیفوما میکوزیس 7- رینوانتومفتوروما میکوزیس 8- لوبوما میکوزیس و شناخت نحوه انتشار عوامل اتیولوژیک، ریسک فاکتورهای ابتلا، انواع حالات بالینی، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی، انواع پروتکل های درمانی، دوز دارو و مدت درمان میکوزهای زیر جلدی و ساید افکت داروها و.....</p>
--	--	---	---	---	---	---------------	---

جلسه پنجم

اهداف کلی: طبقه بندی و شناسایی قارچ های بیماری زای مخاطی، آشنایی با علائم بالینی عفونت های قارچی مخاطی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی، پروتکل درمانی، شیوه های پیشگیری و کنترل میکوزهای مخاطی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با عوامل ایجاد کننده کاندیدیازیس، اپیدمیولوژی کاندیدیازیس؛ انواع بالینی کاندیدازیس جلدی؛ وازنیت و بالانیت کاندیدایی، کاندیدیازیس کشاله ران، ازوفازال کاندیدیازیس، گاستریت و انتریت کاندیدایی، کاندیدیازیس دستگاه اروجینیتال، عروقی-قلبی، تنفسی، سیستم عصبی مرکزی، اندوفتالمیت کاندیدایی، کاندیدیازیس منتشره، کاندیدید، کاندیدی، اونیکومایکوزیس کاندیدایی و... مشاغل مستعد کننده کاندیدازیس؛ علائم بالینی انواع بالینی کاندیدیازیس، عوامل مستعد کننده و راه های سرایت کاندیدیازیس	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تحلیل سناریو بالینی، توجه به مطالب آموزشی و محتوای درسی وبسایت های تخصصی، ارائه و توضیح و تفسیر تصاویر بالینی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات	یادگیری فعال، Deep learning, پاسخ به سوالات ین جلسه درسی ح لی مشارکت در تحل ی وهای سنار و ین ی پال ری ر تصاویری نفس و نقشه ین ی پال یها کی و لوژی دم ی اپ	کلاس، فضای وبسایت های تخصصی، تحلیل سناریوهای بالینی، تفسیر تصاویر بالینی	ساعت مقرر درسی (دو ساعت)	وبسایت های تخصصی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه	سوالات تشریحی، سوالات تستی چهار جوابی، تحلیل سناریو بالینی، مهارت تشخیص افتراقی

					پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه، Powerpoint های آموزشی	شناسایی و آشنایی با عوامل ایجاد کننده جنوتریکوزیس دهانی و ریوی شناخت انواع پروتکل های درمانی، دوز دارو و مدت درمان میکوزهای مخاطی و سایید افکت داروها و.....
--	--	--	--	--	---	--

جلسه ششم

اهداف کلی: طبقه بندی و شناسایی قارچ های پاتوژن سیستمیک، آشنایی با علائم بالینی عفونت های قارچی قارچی یسیتیمیک، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی، پروتکل درمانی، شیوه های پیشگیری و کنترل میکوزهای سیستمیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با عوامل ایجاد کننده کریپتوکوکوزیس و چگونگی انتشار آن در طبیعت، انواع حالات بالینی کریپتوکوکوزیس، عوامل مستعد کننده، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان انتخابی، دوز و طول دوره درمان و کنترل سایید افکت داروها آشنایی با آسپرژیلوزیس و مراحل بیماریزایی قارچ، فاکتورهای موثر در پاتوژنز، انواع فرم های بالینی: (1) ریوی شامل 1:-- آلرژیک (الوئولیتیس،	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تحلیل سناریو بالینی، توجه به مطالب آموزشی و محتوای درسی و بسایت های تخصصی، ارائه و توضیح و تفسیر تصاویر بالینی،	یادگیری فعال، Deep learning, پاسخ به سوالات ین جلسه درسی ح لی مشارکت در تحل ی و های سنار و ین ی پال ری ر تصاویر تفس	کلاس، فضای وبسایت های تخصصی، تحلیل سناریوهای بالینی، تفسیر تصاویر بالینی	ساعت مقرر درسی (دو ساعت)	وبسایت های تخصصی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات	سوالات تشریحی، سوالات تستی چهار جوابی، تحلیل سناریو بالینی، مهارت تشخیص افتراقی

	<p>درسی جلسه</p>			<p>و نقشه ی ن ی بال یها کی و لوژی دم ی اپ</p>	<p>نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه، Powerpoint های آموزشی</p>		<p>آلرژیک اکسترنسیک، آلرژیک برنکوپولمونری) 2- اسپرژیلوما 3- مهاجم (II) منتشر (III) C.N.S ، (IV) جلدی (V) بینی و چشم (VI) یاتروژنیک (Iatrogenic) درمان انتخابی – دوز دارو ، طول دوره درمان و کنترل ساید افکت درمان عوامل مستعد کننده اسپرژیلوما، موارد تشخیص افتراقی، عوامل اصلی بیماری در انسان و حیوان آشنایی با عوامل اتیولوژیک، ریسک فاکتور، انواع حالات بالینی زیگومایکوز و علائم بالینی و درمان انتخابی مایکوز (با تاکید بر موکورمایکوزیس رینوسربرال در مباحث) آشنایی با عوامل ایجاد کننده پسودوآلشریوزیس، فوزاریوزیس، پنسیلیوزیس و سایر مایکوزهای نادر، چگونگی انتشار عوامل اتیولوژیک آنها در طبیعت، انواع حالات بالینی، عوامل مستعد کننده، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان انتخابی، دوز و طول دوره درمان و کنترل ساید افکت داروها</p>
--	------------------	--	--	---	---	--	---

جلسه هفتم (ادامه مباحث جلسه ششم)

اهداف کلی: طبقه بندی و شناسایی قارچ های بیماری زای سیستمیک، آشنایی با علائم بالینی عفونت های قارچی قارچی سیستمیک، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی، پروتکل درمانی، شیوه های پیشگیری و کنترل میکوزهای سیستمیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با عوامل ایجاد کننده هیستوپلاسموزیس، کوکسیدیوئیدوزیس، پاراکوکسیدیوئیدوزیس، بلاستومایکوزیس و چگونگی انتشار آن در طبیعت، انواع حالات بالینی آنها، عوامل مستعد کننده، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان انتخابی، دوز و طول دوره درمان و کنترل سایید افکت داروها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تحلیل سناریو بالینی، توجه به مطالب آموزشی و محتوای درسی وبسایت های تخصصی، ارائه و توضیح و تفسیر تصاویر بالینی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی	یادگیری فعال، Deep learning, پاسخ به سوالات ن جلسه درسی ح لی مشارکت در تحلیل یوهای سنار و ی ن ی بال ریر تصاویر تفسیر و نقشه ی ن ی بال ی ها کی ولوژی دم ی اپ	کلاس، فضای وبسایت های تخصصی، تحلیل سناریوهای بالینی، تفسیر تصاویر بالینی	ساعت مقرر درسی (دو ساعت)	وبسایت های تخصصی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه	سوالات تشریحی، سوالات تستی چهار جوابی، تحلیل سناریو بالینی، مهارت تشخیص افتراقی

					جلسه، Powerpoint های آموزشی	آزمایشگاهی، عوامل مستعد کننده، راه های ورود عامل عفونت، درمان انتخابی، دوز دارو و طریق مصرف و ساید افکت درمان داروهای ضدقارچی، مکانیسم عمل، نحوه مصرف بالینی روش های عمومی و اختصاصی پیشگیری و کنترل عفونت های قارچی روش های عمومی و اختصاصی پیشگیری و کنترل عفونت های قارچی در گروه های جمعیتی خاص (دیابتیک، سوختگی، اختلالات اندو کرین، پیوند عضو و....)
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنایی با میسه تیسموس، میکوتوکسین ها و میکوتوکسیکوز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با میسه تیسموس، میکوتوکسین ها و میکوتوکسیکوز اولیه و ثانویه، تاریخچه، قارچ های جادویی، اهمیت میسه تیسموس، میکوتوکسین ها و میکوتوکسیکوز اولیه و ثانویه، شناخت عوامل اتیولوژیک و نحوه انتشار عوامل اتیولوژیک، انواع تقسیم بندی میکوتوکسین ها، ریسک فاکتورهای ابتلا، اهمیت عادات تغذیه ای و فرهنگی در بروز	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تحلیل سناریو بالینی، توجه به مطالب آموزشی و محتوای درسی وبسایت های تخصصی، ارائه و	یادگیری فعال، Deep learning , پاسخ به سوالات ین جلسه درس یح لی مشارکت در تحس ی و های سنار ری و ن ی پال ری و ن ی پال و نقشه ی ن ی پال	کلاس، فضای وبسایت های تخصصی، تحلیل سناریوهای بالینی، تفسیر تصاویر بالینی	ساعت مقرر درسی (دو ساعت)	وبسایت های تخصصی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی	سوالات تشریحی، سوالات تستی چهار جوابی، تحلیل سناریو بالینی، مهارت تشخیص افتراقی

	<p>مربوط به موضوعات درسی جلسه</p>			<p>یها کی و لوژی دم ی اپ</p>	<p>توضیح و تفسیر تصاویر بالینی، نقشه های اپیدمیولوژیک، بررسی مقالات پژوهشی بومی و بین المللی مربوط به موضوعات درسی جلسه، Powerpoint های آموزشی</p>		<p>میسه تیس موس و ورود میکوتوکسین ها به سبد غذایی و بروز میکوتوکسیکوز اولیه و ثانویه، انواع میکوتوکسین ها و میکوتوکسیکوز اولیه و ثانویه ، انواع حالات بالینی، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل میسه تیس موس، انواع پروتکل های پیشگیری و درمانی، دوز داروها و مدت درمان افکت داروها و.....</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
تذکر آموزشی و تاکید بر حضور و توجه دقیق به مباحث آموزشی



نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :



الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : متناسب با سیاست آموزشی دانشگاه و دانشکده، امتحان میان ترم امکانپذیر است.
بارم : متناسب با پیشرفت مباحث درسی به نسبت کل سرفصل ها

ب) پایان دوره

متناسب با سیاست آموزشی دانشگاه و دانشکده، امتحان میان ترم امکانپذیر است. ارزشیابی در پایان ترم نیز، مطابق تقویم دانشگاهی، بصورت سوالات استاندارد تستی چهار جوابی بدون نمره منفی انجام می گیرد که در برگیرنده مفاهیم مربوط به اطلاعات پایه، تشخیص بالینی، اعمال پروتکل درمانی. تشخیص آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی، سناریو بالینی، پیشگیری و کنترل عفونت و... می باشد. در صورت لزوم سوال تشریحی هم همراه سوال تستی ارائه می شود.
بارم: 18 نمره (دو نمره هم برای کلاس عملی منظور می شود).

منابع اصلی درس (رفرانس):

هر کدام از کتب زیر حسب علاقه و انتخاب دانشجو می تواند منبع مطالعه باشد. توصیه اینجانب کتاب شماره 8 می باشد.

1- Medical Mycology, Rippon

2-Fungi, Pathogenic for Human and Animals, Howard

3- فارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر زینی. دکتر مهبد. دکتر امامی

4- فارچ شناسی پزشکی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی . دکتر عادلہ اسفندیاری

5- فارچ شناسی پزشکی – دکتر علی قجری

6- فارچ شناسی پزشکی – دکتر امین موسوی آیت اللهی

7- فارچ شناسی پزشکی – دکتر عادلہ اسفندیاری

8- ضروریات فارچ شناسی پزشکی. کامل علیزاده خیوای

سایت های **Mycology online** به آدرس اینترنتی [Mycology | University of Adelaide](http://mycology.adelaide.edu.au) و **DoctorFungus** به آدرس اینترنتی [Home - Doctor Fungus \(drfungus.org\)](http://drfungus.org)

نیز بسیار مفید و قابل استفاده اند و اینجانب استفاده از آن ها را به شدت توصیه می کنم.